

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|----------------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej | |
| URAD_TiR_P_I_ST_(E5)_RiTA_C1A-3_ Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej | | | Natural conditions of active tourism | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Turystyka i rekreacja | | |
| | | Rekreacja i turystyka aktywna | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | V | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 30 [h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 30 [h] | |
| | | | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 1,5 ECTS |
| | z dyscypliną | nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku | | 0 ECTS 0 ECTS 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Zakład Logistyki i Marketingu | | |
| Koordynator | | dr Mirosław Barcicki | | |
| Osoby prowadzące | | dr Mirosław Barcicki | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia: | <p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z zależnościami między budową geologiczną a ukształtowaniem terenu i uwarunkowaniami różnicowania krajobrazów Ziemi, • ukazanie potencjału i różnorodności rzeźby terenu jako istotnego czynnika uwarunkowań i rozwoju turystyki aktywnej, • przedstawienie uwarunkowań meteorologicznych i klimatycznych oraz środowiska wodnego, w tym wód geotermalnych i mineralnych do rozwoju turystyki i rekreacji, • wskazanie na zagrożenia środowiska przyrodniczego w wyniku rozwoju i intensyfikacji ruchu turystycznego. |
| Treści programowe: | <p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyroda jako przedmiot zainteresowania turystów – 2h 2. Budowa geologiczna jako podstawowy komponent środowiska przyrodniczego i jej znaczenie w ocenie atrakcyjności krajobrazu (budowa płytowa, fałdowa i zrębowa – przykłady) – 2h 3. Potencjał budowy geologicznej (litostratygrafia i tektonika) w rozwoju turystyki – 2h 4. Kamienna księga – skały jako zapis informacji o procesach kształtujących oblicze Ziemi w minionych epokach geologicznych – wybrane przykłady – 2h 5. Różnicowanie rzeźby terenu i jej decydująca rola w ocenie atrakcyjności estetycznej krajobrazu – wybrane przykłady – 2h 6. Rola rzeźby fluwialnej, glacialnej, eolicznej, krasowej i denudacyjnej w rozwoju |

| | |
|--|---|
| | <p>turystyki – przykłady – 2h</p> <p>7. Formy turystyki kwalifikowanej zależne od rzeźby terenu – 2h</p> <p>8. Uwarunkowania klimatyczne: ciśnienie atmosferyczne i wiatr, temperatura i wilgotność powietrza, promieniowanie słoneczne – 2h</p> <p>9. Uwarunkowania meteorologiczno-klimatyczne turystyki w regionach turystycznych Polski i świata – 2h</p> <p>10. Uwarunkowania hydrograficzne i hydrogeologiczne: morze i obszary nadmorskie, rzeki i obszary podmokłe, naturalne i sztuczne zbiorniki wodne, wody mineralne i geotermalne i ich znaczenie w rozwoju turystyki – 2h</p> <p>11. Wykorzystanie wód mineralnych i geotermalnych w turystyce i rekreacji – 2h</p> <p>12. Rola szaty roślinnej i świata zwierzęcego w rozwoju turystyki – 2h</p> <p>13. Znaczenie obszarów chronionych w turystyce – turystyka w parkach narodowych i krajobrazowych – 2h</p> <p>14. Zagrożenia środowiska przyrodniczego w wyniku intensywnego ruchu turystycznego (studium przypadku) – 2h</p> <p>15. Muzea przyrodnicze i ich znaczenie w edukacji i promocji turystyki – 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PPZ, U1, U2, K1]</p> <p>1. Analiza wpływu budowy geologicznej na rozwój turystyki aktywnej wybranego regionu – przykłady – 2h</p> <p>2. Analiza zależności między budową geologiczną a formami rzeźby terenu – wybrane przykłady – 2h</p> <p>3. Procesy i formy krasowe na przykładzie turystycznych jaskiń Polski i świata – 2h</p> <p>4. Procesy i formy eoliczne na przykładach pustyń o różnej genezie – 2h</p> <p>5. Zaplanuj wycieczkę turystyczną do wybranego kraju (lub regionu Polski) z uwzględnieniem unikatowych walorów przyrodniczych – 2h</p> <p>6. Zajęcia terenowe w Górach Świętokrzyskich lub Tatrach – 20h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne</p> <p>– Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>– Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu egzaminacyjnego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z ćwiczeń |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z przyrodniczymi uwarunkowaniami turystyki aktywnej | K_WG08 | wykład | Pisemny egzamin | wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych |
| W2 | Rozumie rolę przyrodniczych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym warunkujących rozwój turystyki aktywnej zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju | K_WG09 | wykład | Pisemny egzamin | wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych |
| U1 | Potrafi analizować fizycznogeograficzne zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wykorzystując m.in. wyniki pomiarów meteorologicznych i hydrologicznych oraz mapy tematyczne | K_UW02 K_UW09 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------|---------------------|--|
| U2 | Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki aktywnej | K_UW14 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji |
| K1 | Jest gotów do rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych. Wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur | K_KK02 K_KK03 K_KO06 | ćwiczenia | zaliczenie ustne | dyskusja |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa: | | | | | |
| 1. Migoń P., 2006, <i>Geomorfologia</i> , PWN Warszawa | | | | | |
| 2. Van Andel, T.H., 1997, <i>Nowe spojrzenia na starą planetę</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. | | | | | |
| 3. Wyrzykowski J., 1986, <i>Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | |
| 1. Błażejczyk K., 2004, <i>Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce</i> , Prace Geograficzne 192, IGiPZ PAN, Warszawa. | | | | | |
| 2. Galon R., 1986, <i>Formy powierzchni ziemi</i> , PWN Warszawa. | | | | | |
| 3. Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, <i>Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka</i> , Monografie IGiPZ PAN, 4, Warszawa; | | | | | |
| 4. Koźuchowski K., 2005, <i>Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji</i> , Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. | | | | | |
| 5. Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i> . Wyd. Naukowe PWN Warszawa. | | | | | |
| 6. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa. | | | | | |
| 7. Martyn D., 1985, <i>Klimaty kuli ziemskiej</i> , PWN, Warszawa. | | | | | |
| 8. Migoń P. (ed.), 2010, <i>Geomorphological Landscapes of the World</i> . Springer. | | | | | |
| 9. Migoń P., 2012, <i>Geoturystyka</i> , PWN, Warszawa. | | | | | |
| 10. Naumowicz K., 1993, <i>Potencjał turystyczny i regionalizacja turystyczna Polski</i> , Rozprawy i studia T. (CCX) 136, Uniwersytet Szczeciński. | | | | | |
| 11. Piechota S. (red.), 2009, <i>Turystyka a ochrona środowiska przyrodniczego – stan i perspektywy badań</i> . Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XXV, Warszawa. | | | | | |
| 12. Wyrzykowski J., 1986, <i>Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. | | | | | |
| 13. Zaręba D., <i>Ekoturystyka</i> , 2010, Wyd. Naukowe PWN Warszawa. | | | | | |
| 14. Zwoliński A., 1992, <i>Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych)</i> , Instytut Turystyki, Warszawa. | | | | | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 3 [h] | X |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | X | 3 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 3 [h] | X | X |
| Przygotowanie do egzaminu | X | 4 [h] | X |
| Udział w egzaminie | 2 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h] / 0,2 ECTS | 10 [h] / 0,4 ECTS | 60 [h] / 2,4 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędna jest sala z rzutnikiem